Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым советом Института клинической медицины протокол от 21.04.26 № 3
Председатель совета _____Т.Е.Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины _____Т.Е.Липатова
«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14.04.26 № 3
Заведующий кафедрой _____А.В.Кулигин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____Д.Ю.Нечухраная
«14» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от 24.03.2026г.; в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №988

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-лечебнику.

Задачи: формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса

контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенции</th><th>Код и наименование компетенции (или ее части)</th></tr>
<tr><td>Неотложная и экстренная помощь</td><td>ПК-1. Способен распознавать и оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи.
ИД 1.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи
ИД 1.3. Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</td></tr>
<tr><td>Неотложная и экстренная помощь</td><td>ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 2.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания
ИД 2.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания.
ИД 2.3. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощив неотложной форме.</td></tr>
<tr><td>Обследование и диагностика</td><td>ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</td></tr>
</table>

ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистическойклассификации болезней МКБ 10. **ИД 3.2.** Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания **ИД 3.3.** Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента,данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
Обследование и диагностика	**ПК-4.** Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показанияк консультациям врачей- специалистов. **ИД 4.2.** Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеванийвнутренних органов **ИД 4.3.** Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных,инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» Б1.Б.65 относится к базовым дисциплинам блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело

Для успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» необходимы знания анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**		
			6	11	12
			часов		
Контактная работа (всего), в том числе:		**64**	**16**	**24**	**24**
Аудиторная работа					
Лекции (Л)		8	4	4	-
Практические занятия (ПЗ),		56	12	20	24
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**44**	**20**	**12**	**12**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				**З**
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**36**	**36**	**36**
	ЗЕТ	**3**	**1**	**1**	**1**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Алгоритм диагностики неотложного состояния при соматической патологии	Алгоритм диагностики неотложного состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация в особых условиях у различных категорий лиц. Физикальное обследование пациента с острой патологий сердечно-сосудистой системы. Физикальное обследование пациента с острой патологий дыхательной системы Физикальное обследование пациента с острой патологий желудочно-кишечного тракта. Физикальное обследование пациента острой патологией выделительной системы.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Неотложные состояния в терапии	Организация симуляционного обучения в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи. Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с острым коронарным синдромом, осложненным кардиогенным шоком Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с острым коронарным синдромом, осложненным отеком легкого Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при анафилактическом шоке. Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при желудочно-кишечном кровотечении. Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с бронхообструктивным синдромом на фоне бронхиальной астмы. Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при тромбоэмболии легочной артерии. Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при гипо- и гипергликемическом состоянии. Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при остром нарушении мозгового кровообращения.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Симуляционное обучение	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме и патологии. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Физикальное обследование ЖКТ.

			Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл; Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл%; Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл Базовая сердечно-легочная реанимация Диспансеризация Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	6	Алгоритм диагностики неотложного состояния при соматической патологии	4	-	12	20	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
2	11	Неотложные состояния в терапии	4	-	20	12	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
3	12	Симуляционное обучение	-	-	24	12	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
ИТОГО:			8		**56**	**44**	**108**	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№11
1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Классификация. Основные этапы патогенеза. Диагностические критерии.	2	
2.	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи в клинике внутренних болезней.	2	
3.	Особенности образовательного процесса в медицине. Первичная аккредитация специалистов.		2
4.	Неотложные состояния в практике врача. Симуляционные технологии обучения.		2
	ИТОГО	4	4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№6	№11	№12
1.	Алгоритм диагностики неотложного состояния.	2		

2.	Базовая сердечно-легочная реанимация в особых условиях у различных категорий лиц.	2		
3.	Физикальное обследование пациента с острой патологий сердечно-сосудистой системы.	2		
4.	Физикальное обследование пациента с острой патологий дыхательной системы	2		
5.	Физикальное обследование пациента с острой патологий желудочно-кишечного тракта.	2		
6.	Физикальное обследование пациента острой патологией выделительной системы.	2		
7.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.		2	
8.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии.		2	
9.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Физикальное обследование ЖКТ		2	
10.	Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.		2	
11.	Оценка проходимости верхних дыхательных путей. Обеспечение проходимости ВДП. Первая помощь при механической асфиксии		2	
12.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса.		2	
13.	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи.		2	
14.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, ТЭЛА)		2	
15.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при внутреннем кровотечении, анафилактическом шоке, гипо-гипергликемии.		2	
16.	Способы введения лекарственных средств. Забор материала для различных исследований. Определение группы крови		2	
17.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Оценка состояния дыхательной системы при норме.			2
18.	Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования дыхательной системы при патологии.			2
19.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме.			2
20.	Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при патологии.			2
21.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Физикальное обследование ЖКТ.			2
22.	Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл			2
23.	Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл			2

24.	Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл			2
25.	Базовая сердечно-легочная реанимация			2
26.	Диспансеризация			2
27.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме			2
28.	Проведение итогового зачета по дисциплине			2
	ИТОГО	12	20	24

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**6**	Алгоритм диагностики неотложного состояния при соматической патологии	Подготовка в практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
2	**11**	Неотложные состояния в терапии	Подготовка в практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
3	**12**	Симуляционное обучение	Подготовка в практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение**»** в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины « Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного выполнения чек-листов.

ИНСТРУКЦИЯ

1. Получите карточку с индивидуальным маршрутом прохождения станций В

маршруте указаны номера станций, последовательность их прохождения и 5 практических заданий (далее – задание).

2. Пройдите последовательно 5 станций.

3. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.

4. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».

5. Время для выполнения задания на каждой станции составляет 7 минут.

6. За одну минуту до окончания выполнения задания прозвучит звуковой сигнал, означающий, что время нахождения на станции заканчивается.

7. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу. Даже если Вы полностью выполнили задание в более короткий срок, дождитесь звукового сигнала для перехода на следующую станцию.

8. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с преподавателем.

9. Роль пациента на станции могут выполнять как специально подготовленные люди, так и куклы-тренажеры.

10. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.

11. Для выполнения задания (в случае необходимости) Вы можете воспользоваться нормативной базой.

12. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте еѐ вслух, всѐ что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Первая помощь. Уход за больными. Учебно-методическое пособие/А.В.Кулигин и соавт.- Саратов, 2020 – 370с.	100
2.	Неотложные состояния в терапии. Сестринские манипуляции в терапевтической практике. Симуляционное обучение: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, К. Ю. Скворцов, Н. А. Назаренко. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2020. - 225	20
3.	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 298[2] - 978-5-9704-6341-3.	30
4.	Неотложная медицинская помощь: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 539[2] с.	190

Электронные источники

№	Издания
1.	Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний: учебник / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 - 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
2.	Сохов, С.Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство: практическое руководство / С.Т. Сохов, И.Г. Бобринская, В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 - 978-5-9704-6355-0. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463550.html
3.	Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии: учебное пособие / Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 - 978-5-9704-6483-0. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html

4.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 - 978-5-9704-7269-9. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html
5.	Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. (192)	192
2	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2018. - 195[1] с. (43)	43
3	Неотложные состояния в терапии. Сестринские манипуляции в терапевтической практике. Симуляционное обучение : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, К. Ю. Скворцов, Н. А. Назаренко. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2020. - 225[1] с.	43

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://fmza.ru/
2.	http://rosomed.ru/documents
3.	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4.	https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista
5.	www.rheumatolog.ru Институт ревматологии РАМН
6.	www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
7.	www.scardio.ru Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
8.	www.endocrincentr.ru Эндокринологический научный центр
9.	www.gastro-online.ru ЦНИИ гастроэнтерологии
10.	www.zheludok.ru Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
11.	www.rusmedserv.com/hematology Проблемы клинической гематологии
12.	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
13.	www.gastroportal.ru Гастроэнтерологический портал России
14.	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека.
15.	http://www.regmed.ru ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
16.	http://www.consultpharma.ru Государственный реестр лекарственных средств

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС "Консультант студента www.studmedlib.ru

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС "IPR Books" http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml
Российская Академия Наук http://elibrary.ru.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Система симуляции родов компьютерная беспроводная	Ун0210136024077

Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» представлено в приложении 3.

13.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

Разработчики:

Доц., д.м.н.		**Кулигин А.В.**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Доц, к.м.н.		**Кочедаева Т.Д.**